

Региональный ресурсный центр добровольческих и молодежных инициатив
государственного автономного учреждения Оренбургской области
«Региональное агентство молодежных программ и проектов»

СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО
ФОРМИРОВАНИЮ ДОБРОВОЛЬЧЕСКИХ (ВОЛОНТЕРСКИХ) ЦЕНТРОВ
НА БАЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО И
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
(Подготовлено на основе материалов Ассоциации волонтерских центров)

Оренбург, 2022

Оглавление

1.Актуальность развития и поддержки добровольчества в образовательных учреждениях	3
2. Цель и задачи развития добровольчества в образовательном учреждении	4
3. Инфраструктура поддержки добровольчества в Оренбургской области	6
4. Этапы развития школьного добровольчества	7
5.Нормативно-правовая база добровольческой деятельности в России и Оренбургской области и основные термины	26
6.Образцы нормативных документов	30

1.Актуальность развития и поддержки добровольчества в образовательных учреждениях

Развитие школьного добровольчества является неотъемлемой частью системы развития добровольчества в России, особенно в сфере воспитания детей и молодежи. Совершенствование системы школьного добровольчества позволит активизировать участие граждан в жизни общества, сформировать у молодежи бережное отношение к окружающей среде, повысить уровень сплоченности населения при решении социальных проблем, которые невозможно решить с помощью иных инструментов.

Волонтерская деятельность в школе является важным ресурсом для реализации программы воспитания и социализации обучающихся, который поможет педагогам использовать новые форматы реализации детской инициативы, а также следовать общероссийским образовательным трендам. Вовлечение в волонтерство детей школьного возраста будет способствовать формированию у них ценностей социального служения, воспитанию социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей Российской Федерации. Распространение добровольческих практик в школе даст возможность сформировать позитивное отношение к волонтерству с юных лет, а также расширить лидерский кадровый ресурс для взрослого волонтерства. Волонтерская деятельность для школьника любого возраста — это своеобразное приключение в мир взрослых, взрослых профессий и дел, возможность самореализации в помощи другим, общение и социализация.

Развитие добровольчества приносит учебному заведению ощутимую пользу в различных аспектах его образовательной, хозяйственно-экономической, общественной деятельности.

1. Добровольчество является эффективной образовательной технологией, позволяющей достичь более полного и эффективного развития личности

обучающегося в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования: «В целях обеспечения реализации программы основного общего образования в Организации для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность включения обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды (населенного пункта, муниципального района, субъекта Российской Федерации), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров» (Федеральный государственный стандарт (Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287))

2. Добровольческая деятельность выступает составной частью информационной политики и имиджевой деятельности учебного заведения.

3. Наличие действующего добровольческого объединения позволяет удовлетворять потребности учебного заведения в реализации внутренних социально значимых проектов (высадка деревьев, организация субботников, проведение тематических классных часов и мастер-классов) без привлечения дополнительных ресурсов.

4. Участие обучающихся в добровольческой деятельности ведет к повышению их социальной активности, вовлечению в социально-значимую деятельность и разнообразные социальные практики, что с одной стороны, является наиболее эффективным методом развития созидательной деятельности обучающихся, а с другой – способствует включению учебного заведения в местные, региональные и государственные программы молодежной политики.

2. Цель и задачи развития добровольчества в образовательном учреждении

Цель развития добровольчества в образовательном учреждении – инициация и поддержка добровольческих инициатив молодежи, продвижение добровольческой деятельности как ресурса развития учебного заведения и успешной социализации и самореализации обучающихся.

К задачам развития добровольчества в образовательном учреждении относятся:

- создание и совершенствование нормативной базы в области добровольчества;
- вовлечение молодежи в социальную практику, развитие созидательной активности молодежи;
- формирование общественной ценности добровольчества и позитивного общественного мнения относительно участия обучающихся в добровольческой деятельности;
- информационная поддержка добровольческой деятельности, создание и ведение информационной базы добровольцев и волонтерских вакансий, обеспечение доступа к информации о местных социальных проблемах, о категориях, нуждающихся в благотворительной поддержке, и т.д.;
- создание мотивационной системы стимулирования и вовлечения обучающихся в добровольческую деятельность;
- создание инфраструктуры поддержки добровольчества, включая специализированное структурное подразделение (добровольческий / волонтерский центр), координирующее добровольческую деятельность в учебном заведении;
- подготовка и реализация обучающих и образовательных программ, направленных на повышение компетенций добровольцев;
- информационное освещение добровольческой деятельности;

- создание условий для роста числа добровольческих инициатив, проектов и программ, реализуемых обучающимися как в стенах учебного заведения, так и в окружающем социуме;
- создание механизма взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления, бизнес-структурами, некоммерческими организациями для поддержки добровольческой деятельности обучающихся.

3. Инфраструктура поддержки добровольчества в Оренбургской области

С целью поддержки добровольческих инициатив жителей сформирована система законодательного, методического, информационного и ресурсного сопровождения добровольческой деятельности.

В соответствии с Постановлением Правительства Оренбургской области № 657-пп «Об утверждении межведомственной программы «Развитие добровольчества (волонтерства) в Оренбургской области» на 2019 - 2024 годы от 30 августа 2019 года на базе государственного автономного учреждения Оренбургской области «Региональное агентство молодежных программ и проектов» организована работа регионального ресурсного центра добровольческих и молодежных инициатив. На данный момент развернута сеть, объединяющая 42 муниципальных ресурсных центра поддержки добровольчества и 55 студенческих волонтерских центров на базе образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования.

Добровольческие (волонтерские) центры позволяют объединять усилия государственных организаций, муниципальных учреждений, бизнес – компаний, социально ориентированных НКО и гражданского сообщества.

В число некоммерческих общественных организаций, реализующих масштабные добровольческие проекты на территории Оренбургской области, входят:

1. Оренбургская областная общественная организация «Федерация детских организаций»;

2. Оренбургская региональная молодежная общественная организация «Социальное агентство «Здоровье молодежи»;

3. Оренбургское региональное отделение «Поискового движения России»;

4. Оренбургское региональное отделение Российского движения школьников;

5. Региональная детская и молодёжная общественная организация «Оренбургский областной трудовой отряд»;

6. Региональное отделение всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» Оренбургской области имени Героя России Александра Прохоренко;

7. Оренбургская областная детская общественная организация «Региональное агентство детского отдыха «Оренбургские каникулы»;

8. Оренбургское региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы».

9. РДДМ

Ежегодно организуются мероприятия:

- конкурс команд добровольцев «Лучшие из лучших – путь добра!»;

- серия конкурсов «Доброволец школы - 2023»;

- конкурс «Лучший школьный добровольческий центр»;

- конкурс на вручение почетного знака «Доброволец Оренбуржья – 2023» за вклад в развитие добровольческого движения в Оренбургской области для возрастной категории от 8 до 17 лет.

- конкурс добровольческих практик работы со школьниками, реализуемых социально ориентированными НКО.

- конкурс на лучший муниципальный ресурсный центр поддержки добровольчества со спецноминацией «Школьное добровольчество в муниципалитете».

4. Этапы развития школьного добровольчества

Создание целевой модели волонтерского центра на базе образовательной организации

Целевая модель волонтерского центра – это модель желаемого будущего. Для того чтобы создать собственную модель волонтерского центра, необходимо провести анализ и сформулировать основные внешние факторы и условия, которые влияют на постановку и достижение цели, а также определить основные элементы системы управления центром.

1. Определить вид волонтерского центра;
2. Выбрать основные направления волонтерской деятельности;
3. Занять место в системе школы и определить внешние факторы, которые влияют на деятельность волонтерского центра;
4. Сформулировать общую цель волонтерского центра.

Вид волонтерского центра определяется по уровню решения задач. На практике чаще встречаются смешанные виды волонтерских центров, но, как правило, один из них доминирует. Выделим три основных вида волонтерских центров:

1. Локальный

Локальные волонтерские центры осуществляют свою деятельность в рамках школы, концентрируются на активном вовлечении обучающихся во внеучебную деятельность, занимаются социальной адаптацией и профилактикой социальных проблем посредством волонтерской деятельности. Большая часть реализуемых мероприятий и проектов направлена на внутреннюю аудиторию учебного заведения и реализуется волонтерским активом.

2. Городской

Особенностью данного вида является то, что деятельность волонтеров осуществляется за пределами учебного заведения. Волонтерский центр принимает активное участие в решении социальных проблем на уровне города, реализует проекты и мероприятия совместно с государственными и некоммерческими организациями, выстраивает партнерские отношения с коммерческим сектором, вовлекает в свою деятельность не только школьников и студентов, но и городских жителей. К такому виду относится большинство волонтерских центров. Но далеко не в каждой системе взаимодействия охватывает все сектора (государственный, некоммерческий и коммерческий), ограничиваясь только одним или несколькими.

3. Региональный

Региональные волонтерские центры встречаются редко. Их создание часто связано со статусом учебного заведения или с налаженной системой взаимодействия с государственными органами на региональном уровне.

Говоря о *направлениях волонтерской деятельности*, следует отметить, что их значительно больше, так как волонтерство проникает во все сферы общественной жизни. Перечислим основные направления:

- *Событийное волонтерство* включает подготовку и участие в крупных спортивных, культурных или других мероприятиях, организуемых учебным заведением, государственными, некоммерческими и коммерческими организациями.
- *Социальное волонтерство* сконцентрировано на решении социальных проблем, таких как социальная адаптация детей-сирот, людей с ограниченными возможностями здоровья или тяжелыми заболеваниями, помощь пожилым и людям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, профилактика приема запрещенных препаратов, профилактика вирусных заболеваний и т. д.

- *Спортивное волонтерство* содержит мероприятия и проекты, направленные на развитие спорта в городе, регионе, стране или пропаганду здорового образа жизни среди населения.
- *Экологическое волонтерство* включает в себя деятельность по очистке территорий и водоемов, защите диких и домашних животных, созданию условий для их проживания, переработке отходов, а также мероприятия, направленные на сохранение окружающей среды, профилактику и решение экологических проблем.
- *Культурное волонтерство* направлено на сохранение культурного достояния и повышение уровня культурной грамотности у населения посредством реализации проектов и программ.
- *Медиаволонтерство* включает в себя формирование позитивного контента в СМИ и Интернете, помощь в написании статей, фотосъемке и др.
- *Патриотическое волонтерство* направлено на патриотическое воспитание граждан и сохранение исторической памяти.
- *Волонтерство в сфере урбанистики* направлено на улучшение городского пространства, благоустройство территорий и парковых зон.
- *Медицинское волонтерство* реализуется в сфере здравоохранения и призвано повысить качество медицинской помощи на всех ее этапах: профилактическом, лечебном, реабилитационном.
- *Международное волонтерство* включает реализацию гуманитарных проектов, укрепление международного сотрудничества среди коллективов.
- *Корпоративное волонтерство* является элементом корпоративной социальной ответственности и направлено на вовлечение сотрудников организаций в социальные практики.
- *Образовательное волонтерство* предполагает преподавание на безвозмездной основе по программам общего и дополнительного образования для разных социальных групп населения, а также включает в себя просветительскую деятельность.

- *Профессиональное волонтерство (pro bono)* направлено на оказание профессиональной помощи некоммерческим организациям и населению.
- *«Серебряное» волонтерство* сконцентрировано на вовлечении в волонтерскую деятельность пожилых людей для повышения их уровня занятости и ресоциализации.
- *Волонтерство в чрезвычайных ситуациях* предполагает оказание помощи пострадавшим, разбор завалов, очистку и восстановление территории.

Каждый волонтерский центр, созданный на базе учебного заведения, самостоятельно определяет набор направлений деятельности. Некоторые волонтерские центры пытаются охватить максимальное количество направлений, чтобы сделать свою деятельность разнообразной, вовлечь большее количество обучающихся или жителей города и удовлетворить их интересы.

Следующим шагом в рамках алгоритма создания волонтерского центра необходимо определить *свое место в системе учебного заведения и внешние факторы*, которые в последующем будут влиять на деятельность волонтерского центра.

Волонтерский центр создается или существует в рамках уже сложившейся системы, поэтому необходимо учитывать ее особенности. Деятельность центра не должна противоречить стратегии развития учебного заведения, а, наоборот, усиливать, предоставлять новые возможности **сотрудникам** и **студентам** и быть интегрирована в другие процессы. Определение своего места, функций и задач позволяет проще оценивать и обосновывать вклад, который вносит центр в развитие организации, понимать основные ограничения, устанавливать контакт с партнерами и привлекать дополнительные ресурсы. К внешним факторам можно отнести политику и стратегию развития волонтерства в городе, регионе, стране, что позволяет оценить дополнительные возможности для центра.

Благодаря выбранному виду волонтерского центра, направлениям деятельности и определению возможностей, который предоставляет учебное заведение или государственные органы управления, появляется видение желаемого будущего, которое можно сформулировать как *общую цель волонтерского центра*.

В управлении организацией цели могут быть иерархичны и включать:

1. Миссию или философию.

Они отражают основной замысел, вектор развития, ценности, которые создает волонтерский центр для своих волонтеров и благополучателей, школы, города, региона, страны.

2. Цель как «зону достижимости».

Показывает результат деятельности волонтерского центра в соответствии с миссией и в рамках определенного периода времени. Постановка цели — это всегда отражение изменений «достичь, увеличить, создать и т. д.», которая выражена в количественных и качественных показателях. При формулировании желаемых результатов следует учитывать успешный опыт — как свой, так и других организаций. В случае если вы уже достигли таких масштабов деятельности и система работы внутри учебного заведения полностью налажена, то следующим этапом могут стать качественные изменения в работе центра или выход на новый уровень.

3. Задачи — это конкретные шаги по достижению цели. Совокупность предпринятых действий с определенными результатами приводит нас к желаемому будущему, которое было описано на предыдущих уровнях.

Этапы развития добровольчества в школе

1. Создание новых форматов вовлечения детей в добровольчество и ведения информационно-просветительской кампании, рассказывающей о добровольчестве.

2. Создание инфраструктуры, формирование новых школьных волонтерских отрядов и форматов их взаимодействия с возможными партнерами.

3. Создание программы мероприятий для действующих отрядов.

4. Методическое сопровождение: создание модели отряда, серии обучающих занятий, видеоуроков, сопровождающих внедрение модели, апробация модели в пилотных школах.

5. Работа с лидерами школьного добровольчества: тематические смены и форумы, грантовые конкурсы, региональные и федеральные советы.

Для формирования школьных добровольческих отрядов на базе образовательной организации необходимо организовать системные мероприятия по вовлечению обучающихся в волонтерскую деятельность. Важно, чтобы данная деятельность не была для школьников обязательной, недопустимо, чтобы педагоги принуждали к выполнению добровольных действий. Участие в волонтерских акциях может быть только инициативой, сформированной активными школьниками.

Вовлечение обучающихся в добровольчество

Процесс вовлечения школьников в добровольческую деятельность может быть разделен на три этапа:

1. Выявление интересов школьников.

Для включения детей в волонтерскую деятельность необходимо выяснить их интересы и внутренние потребности. Педагог, курирующий волонтерскую деятельность в школе, выявляет интересы обучающихся и рассказывает о возможности волонтерской деятельности в данном направлении.

Методы:

- Опросы.

Обычно опросы проводят классные руководители и старосты классов в начале учебных полугодий. Анкета состоит из закрытых вопросов, в вариантах ответа на которые можно выбрать интересующий вид и сферу деятельности.

- Беседы.

Беседы могут проводить индивидуально или в классе педагога, а также представители совета обучающихся школы. В рамках бесед школьникам рассказывается об имеющихся направлениях добровольчества, результатах акций и проектов. В конце беседы им выдается лист записи для регистрации на участие в понравившемся виде деятельности.

- Психологическая диагностика.

Данный метод используется либо при психолого-педагогическом сопровождении школьника, либо при проведении профдиагностики. В данном случае выявляются склонности и интересы обучающихся. На основании результатов обследования психолог советует то или иное направление волонтерства.

2. Знакомство с социально-значимыми проблемами.

На данном этапе школьники знакомятся с различными направлениями волонтерства посредством обсуждения социально значимых тем, а также через включение в процессы решения социально значимых проблем, как правило, связанных с городом их проживания, территориальными особенностями.

Методы:

- Уроки добра, проводимые волонтерами.

На уроках затрагиваются социально значимые задачи общества (участие в защите экологии, борьба с нищетой, сиротством, помощь людям с ограниченными возможностями и т. п.), рассказывается о волонтерстве и волонтерских акциях, имеющихся организациях, возможностях для самореализации ребенка через добровольчество, о полученном опыте и перспективах развития движения.

- Видеолектории, посвященные теме добровольчества в России и за рубежом.
- Дискуссии и круглые столы по приоритетным добровольческим практикам, наиболее актуальным социальным темам.
- Викторины на социально значимые темы, такие как экология, здоровье, семья, распространенные заболевания и т. д.

- Конкурсы поделок, эссе, проектов, посвященные темам жизни общества, трудностям, возникающим в окружающей действительности.

3. Вовлечение в решение социально-значимых задач современности.

Посредством вовлечения в социальную практику во время уроков и во внеурочной деятельности школьники выполняют задания, решают проблемы, взаимодействуют друг с другом и окружающей действительностью.

Методы:

- Ролевые и интерактивные игры.

Педагоги и школьники-волонтеры проводят их как на уроках обществознания, ОБЖ, биологии, географии и др., так и во внеучебное время — в рамках проведения Дня здоровья, Субботника, различных праздников. Обучающиеся, играя в определенную игру, знакомятся с социально значимыми задачами изнутри и в большинстве случаев проявляют интерес к волонтерской деятельности.

- Квесты или кейс-методы.

Чаще всего они организуются школьниками-волонтерами и привлеченными студентами-волонтерами для семей и классных коллективов. Выполняя поэтапно задания, участники квестов в неожиданные моменты соприкасаются с наиболее актуальными задачами общества, предлагают нестандартные решения проблем, иногда выдвигая идеи для новых социальных проектов.

- Деловые и интерактивные упражнения/игры на темы «Энергосбережение», «Семейный бюджет», «Организация события».

Проводятся в рамках тематических недель и декад, способствуя вовлечению школьников в решение социальных проблем.

Для формирования школьных добровольческих отрядов на базе образовательной организации (далее — ОО) необходимо организовать системные мероприятия по вовлечению обучающихся в волонтерскую деятельность.

Процесс формирования школьных добровольческих отрядов можно условно разделить на 5 этапов:

1. Знакомство с добровольчеством.

Получение школьниками информации о том, что такое волонтерство, каковы виды волонтерства, успешные практики, функционал волонтера, в чем философский смысл добровольчества.

2. Мотивация и формирование интереса.

Работа с подгруппами мотивации школьника к участию в добровольческой деятельности. Добровольчество как приключение, возможность самореализации через помощь другим; инвестиция в будущее и профессиональный опыт; общение и социализация.

3. Позитивный опыт добровольческой деятельности.

Проба добровольческой деятельности, формирование ситуации успеха для школьника.

4. Структурное оформление детской инициативы.

Создание школьного волонтерского отряда.

5. Формирование поддерживающей среды.

Поддержка действующего волонтерского отряда, создание системы взаимодействия отряда с внешней средой.

Знакомство с добровольчеством

Информационно-просветительская кампания по ознакомлению школьников с основами добровольчества включает в себя серию мероприятий, целью которых является раскрытие феномена добровольчества как общественного явления, формирование положительного образа волонтера, информирование о ценностях добровольчества. Необходимо показать школьникам, чем для них актуально добровольчество. Важно использовать игровой формат, интерактивные формы, качественные визуальные материалы. Предпочтительно обеспечить получение информации школьниками из первых уст, т. е. привлечь к этому процессу опытных волонтеров, которые могли бы на

своим примере рассказать подросткам, что такое волонтерство, каким оно бывает, привести примеры успешных региональных и федеральных практик, объяснить, каким может быть функционал волонтера, донести мировоззренческие идеалы добровольчества.

Собственные мероприятия:

- Уроки добровольчества.
- Тематические общешкольные мероприятия для заинтересовавшихся.
- Распространение материалов волонтерских центров, просмотр видеокурсов, обзор интернет-ресурсов о добровольчестве.
- Создание стендов, рубрик, посвященных добровольчеству, на интернет-ресурсах школы.

Мотивация и формирование интереса

Мотивацию школьников необходимо подкреплять с этапа знакомства с добровольчеством и первых проб волонтерской деятельности.

Мотивация для участия в добровольческой деятельности:

1. Организация досуга.

Участвуя в волонтерской деятельности, школьники получают возможность организовать себе интересный и качественный досуг. Акции, проекты, участие в конкурсах и мероприятиях помогают ученикам разнопланово и интересно проводить время, осуществляя различную деятельность в новой сфере, а часто и в новом месте.

2. Дружба и взаимодействие с единомышленниками.

Волонтерские отряды обычно объединяют ребят разного возраста с одинаковыми интересами и едиными ценностями, с которыми в обычной жизни они встречаются редко. Мероприятия волонтерских отрядов способствуют сплочению их членов, позволяют познакомиться с внутренним миром каждого, расширить круг знакомств и друзей.

3. Приобретение полезных знакомств.

В данном случае имеются в виду знакомства, необходимые для дальнейшей образовательной и профессиональной деятельности. Включаясь в социальные практики, ученики знакомятся с представителями различных профессий: спортсменами, общественными деятелями, деятелями культуры и искусства, госслужащими. Часто эти люди играют значительную роль в дальнейшей судьбе молодежи.

4. Общественное признание.

В подростковом возрасте наиболее значимо становится признание сверстников. В старшем подростковом возрасте молодые люди задумываются об общественном признании, значимости своей личности.

5. Приобретение практических навыков.

Реализуя социальные проекты и акции, обучающиеся приобретают практику, своеобразный опыт работы по организации мероприятий, обучению младших школьников, оказанию первой помощи, экологическую практику и др. Данные навыки, особенно если они учтены в электронной волонтерской книжке, могут помочь при поступлении в университет, трудоустройстве на работу.

6. Развитие необходимых личностных качеств и компетенций.

Одним из наиболее важных результатов для ученика и ОО (в соответствии с ФГОС) при реализации волонтерских практик становится развитие личностных качеств и компетенций, необходимых для эффективной жизни в XXI веке, таких как любознательность, инициативность, настойчивость, умение решать практические задачи, навыки целеполагания, креативность, лидерские качества, умение работать в команде и коммуникативные навыки, менеджмент.

7. Помощь в личностном и профессиональном самоопределении.

Реализация волонтерской деятельности в школе рассматривается как один из наиболее эффективных способов личностного и профессионального самоопределения. Школьники на практике пробуют тот или иной вид деятельности, осознают, что у них получается лучше, понимают, что ближе их

внутреннему миру, еще больше подкрепляют свой выбор будущей профессии или, наоборот, получают возможность его переосмыслить.

8. Реализация духовных потребностей.

У каждого ребенка есть внутренняя потребность помогать, «делать этот мир лучше», занимаясь волонтерской деятельностью, ученики реализуют духовные потребности, становятся добрыми, милосердными, искренними и чувствующими.

9. Реализация своей идеи.

Самый важный мотив в человеческой жизни — самоактуализация (самореализация). Участвуя в социальной практике, организуя различные события, ребята могут осуществить свою мечту, претворить любую идею в жизнь.

Для эффективной организации добровольческой деятельности важно:

1. Учесть все подгруппы мотивации и разработать педагогические практики для внедрения каждой из них.
2. Выявить приоритетные подгруппы мотивации для каждого ребенка и использовать это для постановки индивидуальных целей и построения индивидуальных траекторий развития в добровольческой деятельности.

Собственные мероприятия:

- Целеполагание и работа с индивидуальными целями подростков.
- Разработка школьной мотивационной информационно-просветительской кампании по добровольчеству.
- Система органов самоуправления и стимулирования внутришкольного волонтерского отряда.

Позитивный опыт добровольческой деятельности

На данном этапе школьники, заинтересовавшиеся волонтерской деятельностью, включаются в акции, проекты и события, которые предлагают им педагоги и опытные волонтеры-школьники.

Можно выделить следующие уровни для включения в волонтерскую деятельность: уровень школы, уровень муниципалитета, районный и федеральный уровень. Стоит отметить, что единая информационная система

«Добро.ру» (<https://dobro.ru/>) позволяет найти волонтерские организации и мероприятия, проекты в любом регионе России. Благодаря данному ресурсу можно связаться и присоединиться к понравившейся добровольческой инициативе и/или организации, а также вести учет своих достижений и добрых дел в электронной волонтерской книжке.

Уровень	События	Откуда взять информацию
Уровень школы	Любое школьное мероприятие, предложить свою помощь в организации	У заместителя директора по воспитательной работе, старшего вожатого, в волонтерском центре ОО (при наличии)
Уровень муниципалитета	Проекты, акции муниципальных образований	Зайти на сайт муниципалитета, ознакомиться с ближайшими событиями, связаться с контактным лицом
Региональный уровень	Региональные проекты и акции НКО, бизнес-компаний, государственных организаций	Связаться с региональным координатором или руководителем НКО, Уточнить информацию у органа исполнительной власти, курирующего вопросы молодежной политики

		по имеющимся в регионе предприятиям, реализующим социальные проекты и акции. Связаться с региональным ресурсным центром добровольческих и молодежных инициатив
Федеральный уровень	Проекты и акции АВЦ, РДШ, ФДО и других НКО, реализующих добровольческие проекты	Сайт «Добро.ру» (https://dobro.ru/), сайты НКО

На этапе пробы добровольческой деятельности учащимся целесообразно участвовать в событиях первых трех уровней. Школьники становятся исполнителями самых элементарных дел: готовят дидактический материал для занятий с детьми с ограниченными возможностями для районного реабилитационного центра, помогают в посадке дерева муниципалитету и т. п. На этом этапе важно не давать детям слишком сложные задачи — им важно почувствовать первый успех. Далее школьники выполняют более сложные поручения, а также становятся организаторами акций и мероприятий сначала школьного, а потом более высокого уровня.

Собственные мероприятия:

- Сбор-планирование деятельности;
- Собственные акции;
- Участие в акциях муниципалитета и НКО.

Структурное оформление детской инициативы

Чтобы создать школьный волонтерский отряд, педагогу необходимо последовательно ответить на следующие вопросы:

1. Как будет функционировать школьный волонтерский отряд?
2. Каков будет характер детского объединения (возраст участников, формат отряда (постоянный/ситуативный), периодичность сборов и т. п.)?
3. Как отряд будет оформлен структурно, какова будет его структурная подчиненность?
4. Какое количество педагогов будет обеспечивать работу отряда? Кто будет курировать работу волонтерского отряда? Как будет организовано взаимодействие с администрацией образовательной организации и педагогами-организаторами?
5. Как будет реализовано правовое регулирование деятельности школьного волонтерского отряда (устав волонтерского отряда, его правовой статус), как будет организовано участие несовершеннолетних в добровольческой деятельности, взаимодействие с партнерами и т. п.?
6. Как будет организован процесс планирования деятельности?
7. Какие направления работы школьного отряда можно выделить?
8. По какому принципу будут формироваться рабочие (проектные) группы? Каким образом будут распределяться зоны ответственности при подготовке мероприятий?
9. Как будет проходить процесс организации и последующий анализ мероприятий?
10. Каким может быть имидж волонтерского отряда (корпоративная идентичность: название, слоган, традиции и обычаи, правила, символы отряда; внешние атрибуты: элементы одежды, сувениры и т. п.)?

Собственные мероприятия:

- Информационно-просветительская кампания о добровольчестве и первый сбор заинтересовавшихся.

- Организационный сбор: разработка миссии отряда и основных видов деятельности, выбор органов самоуправления, разработка имиджа отряда, определение традиций и правил.
- Сбор-планирование деятельности: разработка плана мероприятий волонтерского отряда, распределение по рабочим группам, определение ответственных.

Этап	Описание	Результат	Пример
Рабочая группа	Набор инициативных школьников, проявивших себя, и/или знакомых с волонтерской деятельностью	Создана рабочая группа для организации отряда (не менее чем из 3 человек)	
Информационная кампания	Информирование школьников о создании волонтерского отряда	Все школьники образовательной организации проинформированы о том, что создается отряд	
Вводное занятие	Рассказ заинтересованным школьникам в игровой форме о возможной деятельности отряда, мотивация учащихся педагогом к занятию волонтерской деятельностью	Заинтересованные школьники узнали о возможной деятельности отряда и данном виде волонтерской деятельности. Часть ребят готовы посещать сборы школьного волонтерского отряда на постоянной основе	

<p>Организационный сбор</p>	<p>Определение детьми, каким будет их волонтерский отряд, проработка миссии и имиджа отряда, структуры органов самоуправления</p>	<p>Разработана миссия, ценности, цель, принципы, атрибуты и положение о волонтерском отряде, определены выборные должности</p>	
<p>Сбор-планирование</p>	<p>Совместно с педагогом планирование деятельности, определение основных направлений работы, ответственных</p>	<p>Составлен план мероприятий, определены концепции основных мероприятий, назначены ответственные</p>	
<p>Организация текущей деятельности отряда</p>	<p>Проведение образовательной программы для членов отряда: 1. По общим компетенциям волонтера: менеджмент проектов, коммуникативные навыки, тайм-менеджмент; 2. По специфике выбранного направления добровольчества</p>	<p>Определены традиционные дни для занятий, составлен учебный план, проведены занятия, ребята повысили свои компетенции</p>	

Деятельность рабочих групп	Подготовка волонтерских акций и проектов рабочими группами	Подготовлены планы проведения акций и разработаны проекты	
Реализация дел	Реализация волонтерских акций и проектов	Реализованы запланированные акции и проекты, информация о них внесена в ЕИС «Добро.ру»	
Анализ реализованной деятельности	Анализ проведенных акций и мероприятий, подведение итогов (выделение плюсов и минусов)	Выделены плюсы и минусы проведенных акций и мероприятий. Работает внутриотрядная система стимулирования: ребята получают звания, награды, преимущества за наиболее активную работу	
Корпоративные мероприятия	Проведение мероприятий для волонтеров для мотивации к дальнейшей деятельности	Проведены корпоративные мероприятия для сплочения и создания корпоративной идентичности	

5. Нормативно-правовая база добровольческой деятельности в России и Оренбургской области и основные термины

Основными нормативно-правовыми актами, регламентирующими процесс организации и ведения добровольческой деятельности, являются:

- **Всеобщая декларация прав человека** (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.), которая закрепляет право человека на ответственность перед обществом;

- **Всеобщая декларация волонтеров** (принята на XI Всемирной Конференции Международной Ассоциации добровольческих усилий (IAVE) 14 сентября 1990 г. в Париже), определяет смысл и цели, основные принципы волонтерского движения;

- **Всеобщая декларация добровольчества** (провозглашена на XVI Всемирной Конференции Международной Ассоциации добровольческих усилий (IAVE) в 2001 г. в Амстердаме), главный тезис которой гласит: «Все люди в мире должны иметь право добровольно посвящать свое время, талант, энергию другим людям или своим сообществам посредством индивидуальных или коллективных действий, не ожидая финансового вознаграждения»;

- **Конституция Российской Федерации:** ст. 2, 17, 45 закрепляют права и свободы человека, в том числе и на добровольческие инициативы, ст. 30 охраняет свободу создания и деятельности общественных организаций, в составе которых реализуются добровольческие практики, в соответствии со ст. 114 к обязательствам Правительства РФ относится осуществление мер поддержки добровольческой деятельности;

- **Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года.**

- **Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».**

- **Федеральный закон от 11 августа 1995 г. №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»**, который утверждает условия и порядок осуществления добровольческой (волонтерской) деятельности, права и обязанности добровольца (волонтера), определяет правовые условия осуществления организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности и полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере добровольчества (волонтерства);

- Развитие волонтерства вошло в число стратегических целей **федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование»**, созданного в рамках исполнения Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- **Постановление Правительства Оренбургской области от 20.08.2010 № 551-пп (с изм. от 11.08.2011 № 718-пп, от 08.10.2018 № 655-пп) «О Стратегии развития Оренбургской области до 2020 года и на период до 2030 года»**, в котором развитие волонтерского движения и поддержка общественных инициатив является одной из ключевых целей молодежной политики Оренбургской области;

- **Постановление Правительства Оренбургской области от 30.08.2019 № 657-пп «Об утверждении межведомственной программы «Развитие добровольчества (волонтерства) в Оренбургской области на 2019–2024 годы»**, целью которого является совершенствование межведомственного взаимодействия в сфере развития добровольческого движения в Оренбургской области.

Учитывая приведенные в перечисленных нормативных документах определения основных понятий, в данных методических рекомендациях м будем использовать следующие термины в приведенных значениях:

Добровольчество (волонтерство) – совокупность общественных отношений, связанных с осуществлением физическими лицами добровольно в свободное от работы (учебы) время деятельности в интересах получателей помощи добровольца (волонтера).

Добровольческая (волонтерская) деятельность – добровольная социально направленная, общественно полезная деятельность, осуществляемая путем выполнения работ, оказания услуг без получения денежного или материального вознаграждения (кроме случаев возможного возмещения связанных с осуществлением добровольческой (волонтерской) деятельности затрат).

Доброволец (волонтер) – физическое лицо, осуществляющее в свободное от работы (учебы) время добровольную социально направленную, общественно полезную деятельность без получения денежного или материального вознаграждения (кроме случаев возможного возмещения связанных с осуществлением добровольческой (волонтерской) деятельности затрат).

Получатель помощи добровольца (волонтера) – физическое лицо, юридическое лицо, социальная группа, общество в целом, которые нуждаются в помощи добровольцев (волонтеров) и в интересах которых осуществляется добровольческая (волонтерская) деятельность.

Добровольческая (волонтерская) организация – социально ориентированная некоммерческая организация, осуществляющая добровольческие (волонтерские) программы и проекты, привлекающая к своей деятельности добровольцев (волонтеров), от имени и по поручению которой действует доброволец (волонтер).

Волонтерский центр – волонтерское объединение, созданное на базе образовательной организации и действующее в рамках одного или нескольких направлений волонтерской деятельности.

Координатор добровольцев (волонтеров) – ответственное лицо в добровольческой (волонтерской) организации, отвечающее за привлечение

добровольцев (волонтеров), организацию их работы и координацию их деятельности.

Тим-лидер – ответственное лицо из числа добровольцев (волонтеров), осуществляющее координацию деятельности добровольцев в рамках конкретной программы, проекта или акции.

Добровольческая (волонтерская) программа – комплекс мероприятий, направленных на решение социально значимых задач, реализуемый с использованием труда добровольцев (волонтеров).

Добровольческая (волонтерская) акция – разовое мероприятие, направленное на решение социально значимых задач, участниками которого являются добровольцы (волонтеры).

Личная книжка добровольца (волонтера) – документ установленной формы, которым подтверждается деятельность физического лица в качестве добровольца (волонтера)

6. Образцы нормативных документов

Приказ директора школы о создании волонтерского центра, назначении на должность руководителя центра

Министерство образования _____ области (края ...)
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № _____ г. _____
от 20...г.
№ _____

ПРИКАЗ

город

О создании волонтерского центра ...

В соответствии с планом работы школы в целях развития волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность, воспитания здорового образа жизни и профилактики вредных привычек п р и к а з ы в а ю:

1. Создать волонтерский центр ...
2. Утвердить Положение о волонтерском центре
3. Руководителем волонтерского центра назначить ...
4. Утвердить программу работы волонтерского центра ... на ... учебный год (приложение №1).
5. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе ...

Директор школы

С приказом ознакомлены:

Должностные обязанности руководителя школьного волонтерского центра

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ № ___ г. _____

_____/ФИО/

_____/_____/ 20... г.

**ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ
руководителя Волонтерского центра
МОУ СОШ № _____ г. _____**

1. Общие положения

1.1. Руководитель Волонтерского центра (далее — Центр) назначается на должность директором школы.

1.2. Руководитель Центра подчиняется непосредственно директору школы.

1.3. В своей деятельности руководствуется:

- законодательством Российской Федерации;
- уставом школы;
- положением о Волонтерском центре;
- внутренними нормативными документами школы;
- приказами и распоряжениями директора школы;
- настоящей должностной инструкцией.

2. Должностные обязанности

Руководитель Центра:

2.1. создает условия для реализации и развития волонтерской деятельности в образовательной организации;

2.2. руководит деятельностью Центра, в том числе деятельностью по привлечению волонтеров для организации и проведению мероприятий волонтерской направленности;

2.3. разрабатывает основные направления работы, которую будут выполнять волонтеры;

2.4. планирует и осуществляет контроль за выполнением мероприятий, направленных на продвижение и популяризацию волонтерских ценностей;

2.5. руководит набором волонтеров, проводит инструктаж волонтеров о правилах работы, техники безопасности, а также организует обучение волонтеров;

2.6. информирует об истории организации, ее миссии, традициях, существующих процедурах и правилах;

2.7. координирует деятельность Центра совместно с организациями, курирующими мероприятия, в которых участвуют волонтеры;

2.8. обобщает практику работы по организации волонтерской деятельности и подготавливает предложения по ее расширению и развитию для руководства школы и организаций, использующих волонтеров;

2.8. осуществляет иные полномочия в соответствии с выданной доверенностью.

3. Квалификационные требования

3.1. Руководитель Центра должен обладать специальными знаниями, необходимыми для исполнения должностных обязанностей. Иметь навыки:

- управленческой деятельности;
- аналитической работы;
- обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений;
- систематизации информации по направлению деятельности;
- оперативного принятия и реализации управленческих решений;
- работы с людьми по недопущению личностных конфликтов;
- работы на персональном компьютере.

3.2. Руководитель Центра должен знать основы законодательства, регулирующего деятельность волонтеров, основы административного права

и законодательства о труде; правила внутреннего трудового распорядка; правила и нормы охраны труда, правила пожарной безопасности.

4. Права

4.1. Руководитель Центра имеет право:

4.1.1. запрашивать и получать от структурных подразделений школы и контрагентов сведения, документы и материалы, относящиеся к вопросам деятельности Центра.

4.1.2. инициировать волонтерскую деятельность различных направлений, форм и сроков реализации.

4.1.3. требовать от волонтера уважительного отношения к членам волонтерского движения, педагогическому коллективу и обучающимся школы, бережного отношения к имуществу школы;

4.1.4. сотрудничать со структурами, организациями, объединениями, занимающимися волонтерской, социальной деятельностью в школе, городе, области, республике;

4.1.5. разрабатывать и подавать проекты, связанные с волонтерской деятельностью, для финансирования в общественные фонды, соответствующие управления и ведомства;

4.1.6. поощрять (ходатайствовать о поощрении перед администрацией) волонтерские отряды (группы), отдельных волонтеров.

4.1.7. отказаться от услуг волонтера при невыполнении им своих обязательств;

5. Ответственность

5.1. Руководитель Центра несет ответственность:

5.1.1. за результаты и эффективность деятельности волонтеров;

5.1.2. за невыполнение своих должностных обязанностей, а также за необеспечение выполнения волонтерами возложенных на них обязанностей;

5.1.3. за невыполнение приказов и распоряжений директора школы.

5.2. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, предусмотренных в п. 2 настоящей инструкции, определяется в соответствии с законодательством.

С должностной инструкцией ознакомлен(а), один экземпляр получил(а) на руки и обязуюсь хранить его на рабочем месте.

(подпись)

/расшифровка/

дата

Положение о волонтерском центре

ПОЛОЖЕНИЕ

о волонтерском центре в общеобразовательной школе

1. Общие положения

1.1. Волонтерский центр — волонтерское объединение, созданное в общеобразовательной организации и действующее в рамках одного или нескольких направлений волонтерской деятельности.

1.2. Волонтерский центр создается с целью создания условий для развития и реализации организаторского, творческого и интеллектуального потенциала социально-активных подростков.

1.3. Волонтерский центр призван воспитывать у учащихся гуманное отношение к людям, защищать их жизнь и здоровье, обеспечивать уважение к человеческой личности, способствовать воспитанию патриотизма и активной жизненной позиции, позитивного отношения к себе, обществу, уважению к традициям школы.

1.4. Волонтерский центр осуществляет деятельность по привлечению школьников к организации и проведению акций и мероприятий волонтерской направленности.

1.5. Работа волонтерского центра осуществляется в свободное от учебного процесса время учащихся.

1.6. В своей деятельности волонтерский центр руководствуется Всеобщей декларацией прав человека (1948 г.); Конвенцией о правах ребенка (1989 г.); Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях», Федеральным законом от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», Правилами внутреннего учебного распорядка, Уставом государственной (муниципальной) образовательной организации, другими нормативными правовыми актами и положениями международного законодательства и законодательства РФ, а также настоящим Положением.

1.7. Определения, употребляемые в Положении:

Волонтер, доброволец (от фр. *volontaire* — доброволец) — это любое физическое лицо, достигшее возраста 14 лет, которое вносит свой вклад в развитие волонтерства, осуществляя волонтерскую деятельность, основываясь на принципах волонтерской деятельности.

Волонтерская деятельность (волонтерство, добровольчество) — это оказание помощи одним человеком или несколькими людьми в организации и проведении мероприятий, связанных с пропагандой ЗОЖ, профилактикой вредных привычек, с социальным служением (помощь людям с инвалидностью, ветеранам, малоимущим и многодетным семьям и т.п.), с охраной окружающей среды, спортивными событиями в городе, регионе, стране. Безвозмездный труд — бесплатный, неоплачиваемый труд.

Благополучатели — граждане и юридические лица, получающие благотворительную помощь.

Лидер (от англ. *leader* — ведущий) — член волонтерского отряда, за которым признается право принимать ответственные решения в значимых для нее ситуациях, то есть наиболее авторитетная личность, реально

играющая центральную роль в организации совместной деятельности и регулировании взаимоотношений в отряде.

Руководитель волонтерского центра — сотрудник общеобразовательной организации из числа преподавательского состава, который осуществляет планирование, организацию и руководство волонтерской деятельностью в рамках акций и мероприятий, проводимых волонтерским центром.

2. Цель и задачи волонтерского центра

2.1. Целью деятельности волонтерского центра является:

- пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение молодежи к решению социально значимых проблем;
- формирование ценностей в молодежной культуре, направленных на неприятие социально-опасных привычек, ориентацию на здоровый образ жизни и оказание социальной помощи;
- развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путем пропаганды идей здорового образа жизни, добровольного труда на благо общества и привлечение обучающихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

2.2. Основными задачами деятельности центра являются:

- вовлечение учащихся в проекты, связанные с профилактикой вредных привычек, сохранением собственного здоровья, оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения, охраной окружающей среды;
- внедрение социальных проектов, социальных программ, мероприятий, акций и участие в них;
- вовлечение новых добровольцев в ряды волонтерского движения;
- воспитание у учащихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма;

- оказание помощи подросткам в профессиональной ориентации;
- вовлечение учащихся в проекты, связанные с профилактикой вредных привычек, сохранением собственного здоровья, оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения, охраной окружающей среды.

3. Структура деятельности волонтерского центра

3.1. Организаторами волонтерской деятельности в общеобразовательной организации могут выступать структурные подразделения, органы ученического самоуправления, обучающиеся, педагоги.

3.2. Для осуществления волонтерской деятельности в общеобразовательной организации

формируются волонтерские отряды от 10 до 20 учащихся.

3.3. Содержание деятельности волонтерского центра определяется инициативой Организаторов.

3.4. Деятельность волонтерского центра может реализовываться в различных формах: акции, проекты, программы и т.д., которые могут носить как краткосрочный, так и долгосрочный характер.

3.5. Вся волонтерская деятельность в общеобразовательной организации должна быть согласована с Администрацией.

3.6. Для осуществления волонтерской деятельности в общеобразовательной организации издается Приказ о создании волонтерского центра, закрепляются ответственные за организацию его деятельности, формируется список участников волонтерского движения.

3.7. Руководитель волонтерского центра под роспись знакомится с нормативно-правовыми документами, в том числе с данным Положением.

3.8. Руководитель волонтерского центра опирается в своей деятельности на волонтерский актив центра.

4. Принципы волонтерской деятельности

4.1. Волонтерская деятельность должна основываться на принципах добровольности, законности, самоуправления, непрерывности и систематичности, свободы определения внутренней структуры форм и методов работы, осознания участниками волонтерского движения личностной и социальной значимости их деятельности; ответственного отношения к деятельности, открытости для всех, взаимозаменяемости, взаимопомощи, корректности, милосердия, сострадания, трудолюбия, творчества, инициативы и активности.

5. Прием в члены волонтерского отряда

5.1. Волонтерский отряд утверждается на организационном собрании инициативной группы, которое избирает командира и членов волонтерского актива отряда.

5.2. Членами волонтерского отряда могут быть лица в возрасте от 14 лет и старше, которые по собственному желанию, доброй воле, в меру своих способностей и свободного времени выполняют социально значимую работу безвозмездно, а также признают, соблюдают и выполняют основные пункты данного Положения.

5.3. В исключительных случаях (акции на территории школы, общегородские мероприятия на территории населенного пункта, где проживает волонтер) добровольцами могут стать и учащиеся младшего школьного возраста.

5.4. Прием в члены волонтерского отряда производится путем открытого голосования на общем собрании после проведенного собеседования и на основании личного заявления вступающего.

5.5. Член волонтерского отряда может оставить членство по собственному желанию или быть исключенным по решению общего собрания волонтерского отряда за действия, которые несовместимы с идеями и принципами добровольчества.

6. Права и обязанности члена волонтерского отряда

6.1. Волонтер обязан:

- знать, уважать и соблюдать (следовать) цели, задачи и принципы своего отряда и укреплять его авторитет;
- четко и добросовестно выполнять порученную ему работу;
- уважать мнение других представителей отряда и руководителя;
- заботиться о психическом, нравственном, физическом здоровье представителей волонтерского отряда и тех, на кого направлена их деятельность;
- соблюдать правила внутреннего распорядка школы;
- соблюдать принцип конфиденциальности (не распространять не предназначенные для разглашения сведения, а также информацию о личной жизни просвещаемых людей);
- воздерживаться от выступления в качестве представителя волонтерского отряда, если только это не делается с согласия и предварительного одобрения;
- быть примером нравственного поведения;
- следовать инструкциям, выданным ему при инструктаже;
- беречь материальные ресурсы, предоставленные организацией;
- соблюдать инструкции по охране труда и правила пожарной безопасности;
- уведомить о своем желании прекратить волонтерскую деятельность в организации не менее чем за 2 недели.

6.2. Волонтер имеет право:

- добровольно вступать в волонтерскую группу (отряд) и добровольно выходить из ее состава;
- самостоятельно планировать свою деятельность и проявлять инициативу, свободно выражать личное мнение;
- вносить предложения при обсуждении форм и методов осуществления добровольческой деятельности в волонтерском отряде и в школе;

- выбрать тот вид добровольческой деятельности, который отвечает его потребностям и устремлениям;
- возглавлять любое направление деятельности, если уверен в своих силах, знаниях, умениях и возможностях;
- обращаться за любой помощью к руководителю центра и лидеру волонтерского отряда;
- пользоваться атрибутикой и символикой волонтерского центра, утвержденной в установленном порядке;
- просить руководителя волонтерского центра предоставить документы (справки, рекомендации), содержащие сведения о характере, качестве и объеме выполненных им работ, уровне проявленной квалификации;
- на создание ему необходимых условий труда, обеспечения ему безопасности, защиты законных прав и интересов во время работы. Условия труда волонтера должны соответствовать требованиям действующего законодательства и нормативных документов, регулирующих данный вид деятельности;
- участвовать в конкурсах различного уровня, а также в проектной деятельности;
- быть награжденным за работу, кроме материального поощрения;
- отказаться от выполнения задания (с объяснением уважительной причины);
- прекратить деятельность в волонтерском отряде по уважительной причине, уведомив о прекращении своей деятельности не менее чем за 2 недели.

7. Права и обязанности лидера волонтерского отряда

7.1. Лидер волонтерского отряда имеет право:

- инициировать волонтерскую деятельность различных направлений, форм и сроков реализации;

- сотрудничать со структурами, организациями, объединениями, занимающимися волонтерской, социальной деятельностью в школе и городе;
- требовать от волонтера уважительного отношения к членам волонтерского отряда, педагогическому коллективу и обучающимся школы, бережного отношения к имуществу школы;
- требовать от волонтера отчета за проделанную работу;
- предлагать волонтеру – члену волонтерского отряда– изменить вид деятельности;
- отказаться от услуг волонтера при невыполнении им своих обязательств;
- ходатайствовать о поощрении перед администрацией членов волонтерского отряда.

7.2. Организаторы волонтерской деятельности обязаны:

- при разработке и реализации волонтерской деятельности руководствоваться федеральными и региональными нормативными правовыми актами, регулирующими данный вид деятельности, в том числе данным Положением;
- создавать условия для реализации и развития волонтерской деятельности в общеобразовательной организации;
- координировать усилия участников волонтерской деятельности для достижения общей цели.

7.3. Организаторы несут ответственность за осуществление волонтерской деятельности в учебной организации.

8. Основные принципы руководства волонтерским центром

8.1. Волонтерским центром руководит сотрудник школы, представитель педагогического коллектива (далее – Руководитель), назначенный приказом директора школы,

8.2. Руководитель:

- организует деятельность волонтерского центра;
- разрабатывает и утверждает программу волонтерского центра, план реализации добровольческих проектов;
- назначает Совет актива волонтерского центра из представителей волонтерских отрядов;
- отвечает за сохранность и использование имущества, переданного волонтерскому центру в пользование;
- ведет документацию волонтерского центра установленного образца;
- обеспечивает в рамках своей компетенции создание безопасных условий труда волонтеров;
- обеспечивает соблюдение мер дисциплинарного воздействия и поощрения, предусмотренных Уставом, Правилами внутреннего распорядка школы, данным положением, по отношению к членам волонтерских отрядов;
- проводит конкурсы и смотры работы волонтерских отрядов;
- изучает и распространяет опыт лучших волонтерских отрядов;
- оказывает практическую помощь в совершенствовании работы волонтерского отряда.

8.3. Лидер волонтерского отряда совместно с Руководителем центра организует деятельность волонтерского отряда:

- способствует личностному творческому росту волонтеров, развитию и максимальной реализации их общественной активности, формированию социально ориентированной внутригрупповой организационной культуры;
- осуществляет информационное обеспечение жизнедеятельности волонтерского отряда;
- организует продуктивный, творческий досуг членов волонтерского отряда и их взаимодействие во вне рабочее время.

9. Основные направления деятельности центра

9.1. Основными направлениями деятельности являются:

- разработка и реализации проектов, программ, акций и др., при званых актуализировать приоритетные направления волонтерской деятельности;
- разработка и утверждение планов координации деятельности волонтерских отрядов;
- привлечение к участию в волонтерской деятельности новых членов;
- взаимодействие с общественными молодежными объединениями и организациями, заинтересованными в волонтерской деятельности;
- подведение итогов по результатам проделанной работы за определенный период времени, а также обмен опытом работы отдельных волонтерских организаций и участников волонтерской деятельности;
- информирование населения через средства массовой информации о целях и задачах своей деятельности, о мероприятиях, проводимых в рамках разработанных программ, проектов и т.д.;
- помощь педагогическому коллективу в работе с детьми и подростками как во время учебного процесса, так и в каникулярный период;
- организация и проведение волонтерских уроков и экскурсий;
- развитие проектов, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни среди молодежи, профилактику курения, алкоголизма, употребления наркотиков;
- уборка территории школы, микрорайона, культурных мест города;
- проведение профилактической работы с детьми и молодежью из «группы риска» (беседы, тренинги, тематические игры, дискуссии, акции);
- организация и проведение профилактических мероприятий (тематических вечеров, конкурсов и викторин, бесед и лекций);

- социальное служение (работа с ветеранами, пожилыми людьми, людьми с ограниченными возможностями здоровья, а также с другими социально незащищенными категориями граждан);
- оказание конкретной помощи учащимся, незащищенным слоям населения, охрана окружающей среды;
- помощь в организации и проведении общих культурно-массовых и спортивных мероприятий.

9.2. Волонтерский центр не обязуется заниматься всеми видами волонтерской деятельности. Также волонтерским центром могут быть предложены иные направления волонтерской деятельности.

10. Возможные формы поощрения и взыскания волонтеров

10.1. За активное участие в мероприятиях, проводимых волонтерским центром, волонтеры могут поощряться: объявлением благодарности, награждением Почетной грамотой, вручением подарка.

10.2. Могут устанавливаться и иные формы материального и морального поощрения на усмотрение руководителя и актива волонтерского отряда.

10.3. К членам волонтерского отряда, которые недобросовестно относятся к выполнению своих обязанностей или нарушают требования настоящего положения, могут применяться следующие взыскания: предупреждение, выговор, исключение из состава отряда.

11. Материально-техническое обеспечение волонтерского центра

11.1. Для проведения сборов администрация школы предоставляет волонтерскому центру помещение.

11.2. При участии волонтерского центра в различных мероприятиях в соответствии с выбранными направлениями деятельности (п. 9 настоящего Положения) администрация школы предоставляет оргтехнику, бумагу, папки и т.д.

12. Документация волонтерского центра

12.1. Нормативная документация:

- Приказ директора образовательной организации о создании волонтерского центра.
- Приказ о назначении руководителя волонтерского центра.
- Должностные инструкции руководителя волонтерского центра.
- Положение о волонтерском центре.
- Форма заявления (анкета) волонтера.
- Кодекс (заповеди) волонтера.

12.2. Дополнительные документы:

- План работы волонтерского центра.
- Копилка интересных дел (описание реализованных проектов, движения личностной и социальной значимости их деятельности; ответственного отношения к деятельности, открытости для всех, взаимозаменяемости, взаимопомощи, корректности, милосердия, сострадания, трудолюбия, творчества, инициативы и активности).

**Заявление волонтера о принятии его в волонтерский отряд и согласие
родителя (законных представителей)**

Руководителю волонтерской организации

Заявление волонтера

Фамилия _____

—

Имя _____

—

Отчество _____

—

Адрес _____

—

Телефон _____

—

Возраст _____

—

Место

учебы _____

Прошу принять меня в члены волонтерской организации _____

С видами деятельности волонтерской работы ознакомлен.

Инструктаж прошел.

Подпись _____

Согласие родителей (законных представителей) на участие ребенка в волонтерской деятельности и обработку его персональных данных

Фамилия _____

—

Имя _____

—

Отчество _____

—

Согласен/Согласна, чтобы мой ребенок

занимался волонтерской деятельностью, а также на обработку его персональных данных.

Дата _____

Подпись _____